

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «31» октября 2022 г



Утверждаю:
Директор MAOU «Косулинская СОШ № 8»
И.А. Храмцова
Приказ № 497 от «01» ноября 2022 г

**Лист оценки поведенческих трудностей учеников группы риска
в MAOU «Косулинская СОШ № 8»**

Лист оценки поведенческих трудностей учеников группы риска

Поведенческие трудности	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	...
У ребенка гиперактивность, двигательная расторможенность, которая сочетается с повышенной возбудимостью, переключаемостью и утомляемостью						
Действия, речь, реакции ребенка замедленны						
Ребенок проявляет неорганизованность, импульсивность						
Сидит с отсутствующим взглядом, смотрит «в никуда», кладет голову на руки или на парту, не реагирует на замечания						
Проявляет агрессивность, конфликтность, враждебность						
Ребенок замкнутый, застенчивый, избегает контактов						
Усталый, соматически ослабленный, утомляемый						
У ребенка часты капризы, неустойчивы установки, он проявляет безответственность, сохраняет «позицию ребенка»						
Ребенок не верит в свои силы, настроен на неудачи. Проявляет большую озабоченность по поводу учебы. Есть страхи: все ли сделал правильно, не забыл ли что-нибудь						
Не умеет адекватно реализовывать потребности во внимании и признании окружающих, сознательно нарушает правила и нормы школьного поведения						
Не умеет общаться, конфликты при взаимодействии с одноклассниками						
Недисциплинирован и неисполнителен (5-й класс)						
Фактически пассивен, ни к че-						

му не проявляет самостоятельного интереса (5-й класс)						
Имеет о себе «улучшенное» представление, не видит своих недостатков, не в состоянии адекватно оценивать свои поступки (5-й класс)						
Зависим, уступчив, несамостоятелен в действиях и принятии решений, часто оказывается ведомым (5-й класс)						
Может долго не замечать осложнений в учебе, быть уверенным, что у него все в порядке (5-й класс)						
Не может сдерживать своих реакций, характерны яркие внешние проявления: крики, слезы, истерики (5-й класс)						
Робкий, застенчивый, может теряться в новой обстановке, не умеет сам знакомиться с новыми детьми (5-й класс)						
Нуждается в общении. Плохо переносит одиночество. Глубоко переживает ссоры с друзьями (5-й класс)						
Испытывает различные специфические трудности в общении и поведении						