

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «31» октября 2022 г



Утверждаю:

Директор MAOU «Косулинская СОШ № 8»

И.А. Храмцова

Приказ № 497 от «01» ноября 2022 г

**Лист оценки учебных трудностей учеников группы риска
в MAOU «Косулинская СОШ № 8»**

Лист оценки учебных трудностей учеников группы риска

Учебные трудности	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося	...
Ребенок не может самостоятельно разобраться в содержании школьной программы						
Не видит смысла в том, что ему приходится делать на уроках						
Не может определить основную мысль в тексте, если она не выделена						
Учит наизусть материал, но не понимает его суть						
Не может использовать школьные знания в своем личном опыте						
Знает правила, но пишет с ошибками						
Знает формулы, но не может решать задачи и примеры, пока не укажут, каким способом надо действовать						
Использует правило только на том материале, на котором его ему объясняли, не способен выполнить аналогичные задания						
Не понимает, где применять правило, и использует его там, где оно не работает						
Не понимает вопросы или объяснения учителя, пока не повторят три раза						
Испытывает сложности при объяснении нового материала						
Пересказывает текст буквально, в той последовательности, в которой запомнил. Своими словами пересказать не может						
Не может продолжить рассказ, если забыл какую-то его часть, пока ему не подскажут						
Не может сравнить, проанализировать отдельные части пересказанного им текста и с трудом отвечает на вопросы по содержанию						
Быстро умственно утомляется, у ребенка снижается умственная работоспособность						

Ребенок вялый, сонливый, у него проявляется двигательная расторможенность						
Неусидчив, отвлекается, трудно концентрирует внимание						
Действует, только когда перед работой получает подробную инструкцию						
Не испытывает затруднения, если в задании повторяется алгоритм к деятельности, которую он выполнял недавно. Не может справиться с заданием, если способ работы изменился						
При затруднениях не пытается разбираться самостоятельно и ищет помощи у взрослых или одноклассников						
Выполняет без ошибок упражнения, где нужно переписать текст, который находится перед глазами, но с ошибками пишет диктанты, изложения и сочинения						
Знает наизусть правила правописания, но не может ими пользоваться и пишет безграмотно						
Не может сказать то, чего не может представить						
Не воспринимает и не понимает фразы, которые не использует в своей речи, или воспринимает, но искаженно						
Повторяет объяснения учителя практически дословно, но не понимает смысл. То, что понимание отсутствует, покажут ошибки, которые он допустит в самостоятельной работе						
Не понимает материал урока, потому что не может представить, о чем речь						
Неправильно понимает термины и описания и не догадывается об этом						
У ребенка «провалы» по отдельным темам, и они видны не сразу, если он не отвечает на уроках						