|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Индивидуальные рекомендации участнику ВПР в\_\_9\_ классах, октябрь-ноября 2020 года**  Уважаемый участник ВПР!  В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.  По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс среднего общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам.  Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету математика. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за \_\_8\_\_-й класс | | | |  |  |  |
|  | |  | | --- | | В следующей таблице приведены проверяемые требования и ссылки на консультации с разбором заданий: | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Задание** | **Ссылка** | | 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | https://yandex.ru/efir?stream\_id=45c1f73f6b2cc7da96a926ff1f8547ad | | 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4f4f44e98e45df1f84d5ab13d4b285b5 | | 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры  Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | <https://youtu.be/73nm7oGqagE>  <https://youtu.be/p6pnQXCfi_A> | | 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства  Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | https://yandex.ru/efir?stream\_id=40e62e7997e6e18ba55b0e6df4edfd1f | | 0 |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | При индивидуальной подготовке нужно изучить материалы, опубликованные на сайте ФГБНУ«ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>           Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по математике.           Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020г.основного государственного экзамена по математике.           Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике.           ОГЭ-2020. Математика. Видеоконсультация. Министерство Просвещения Российской Федерации. Домашний час. И.В. Ященко. https://vk.com/minprosvet?z=video-30558759\_456239834%2Fpl\_wall\_-30558759  При индивидуальной подготовке к экзамену нужно использовать задачи из Открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». Задания по математике распределены по следующим разделам: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, числовые последовательности, функции, координаты на прямой и плоскости, геометрия, статистика и теория вероятностей, практические задачи. Также при индивидуальной подготовке к основному государственному экзамену полезно использовать авторитетные дистанционные сервисы и учебные пособия, пособия с типовыми вариантами для подготовки к ОГЭ (прошедшие научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»).  На портале Яндекс.Эфир организованы трансляции видеоуроков по подготовке к ОГЭ, сопровождающиеся электронными тренингами.  На портале Московской электронной школы в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки, уроки повторения материала.  На портале Российской электронной школы в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки.  Следует посмотреть материал по ссылкам:  1) Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки:  https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge; | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |