**Индивидуальные рекомендации участнику ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года**

**1.Выполнение заданий с кратким ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Задание** | **Максимальный балл за задание** |
| 2 (1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 2.3,2.5 , 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Выбор нескольких верных суждений из списка. Оно проверяет умение определять понятия.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |
| 4(2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Задание на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Используется модель задания, предполагающая группировку по заданным критериям: к каждому элементу, данному в первом столбце (4 позиции), подберите соответствующий элемент из второго столбца (2–3 позиции).<https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |
| 6(2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ ситуации по взаимосвязи сфер общества и предполагает свободный ответ учащихся<https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |
| 8(2.3, 2.6/ 1.3) | Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задание по своему содержанию направленное на умение учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства, при этом включает в себя критерий повышенного уровня сложности – составленные предложения с использованием предложенных слов, представляют собой связанное сообщение. <https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |

**2.Выполнение заданий с развернутым ответом ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Задание** | **Максимальный балл за задание** |
| 1 (1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9) | Проверка умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки- других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов не только о деятельности и ее видах, но об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8>**Работа с текстом Конституции РФ, решая проблемные задания; выполнение разнообразных заданий, предполагающих формулирование ими собственных письменных суждений** | **4** |
| 3(2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Требует от учащихся высказать предположение о причинах выбора опрошенных, – это снова объяснение, составление суждения, устанавливающего внутренние связи и отношения.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **4** |
| 5(2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **3** |
| 7(2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. <https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **3** |
| 9(2.1/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ обучающегося** | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8 | 9,1 | 9,2 | 9,3 | Первичный балл | Отметка |
| **8 А класс** |
| Шишко Диана Максимовна | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 3 |
| Хорошавин Мирон Сергеевич | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| Тавафиев Артур Русланович | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| Пиримкулова Озода Карим кызы | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 |
| Пестовских Диана Сергеевна | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 |
| Орлова Александра Алексеевна | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 | 3 |
| Новиков Кирилл Андреевич | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| Никитина Влада Сергеевна | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 2 |
| Мамадгулова Самира Раджамадовна | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 3 |
| Лодочникова Дарья Сергеевна | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 4 |
| Костылева Светлана Петровна | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 3 |
| Галаутдинов Тимофей Зарафетдинович | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 2 |
| Галаутдинов Михаил Зарафетдинович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 2 |
| Баженова Виктория Константиновна | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 3 |
|  **8 Б класс** |
| Федосова Арина Алексеевна | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 3 |
| Сулейманов Эрик Ринатович | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| Семчук Полина Ивановна | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 | 4 |
| Сагайдашный Данил Константинович | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 3 |
| Рогалева Елизавета Павловна | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| Пьянков Роман Михайлович | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 3 |
| Мартиросян Кнарик Ашотовна | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 |
| Ломтева Софья Андреевна | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 3 |
| Лодочников Артём Андреевич | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 |
| Елисеева Мария Сергеевна | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| Гудкова Ольга Константиновна | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 3 |
| Гзогян Александр Григорович | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 3 |
| Вирабян Амалия Арменовна | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 3 |
| **8 В класс** |
| Шагалеева Регина Станиславовна | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 |
| Хадыркер Виктор Олегович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| Лагунов Артем Леонидович | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 |
| Костенко Егор Александрович | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| Баловацкий Даниэль Алексеевич | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 2 |
| Балина Полина Вадимовна | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |