**Индивидуальные рекомендации участнику ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года**

Уважаемый (ая) участник ВПР!

В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.

По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс среднего общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам.

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету русский язык. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 5-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами ответов и ссылки на консультации с разбором заданий: мы приводим уровень продемонстрированных Вами умений по различным элементам контролируемых требований и элементов содержания. В последнем столбце применена цветовая индикация в виде «светофора», который показывает Вам продемонстрированный уровень – от красного до зелёного. Повторение и самоподготовку следует начинать с тем, подсвеченных красным цветом, затем жёлтым. И в последнюю очередь – зелёным.

**Таблица №1. Выполнение заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Задание** | **Максимальный балл за задание** | **Балл** |
| 1 | Виды речевой деятельности (орфоэпические и пунктуационные) в текстах разных стилей с соблюдением основных языковых норм современного русского литературного языка  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/21-05-russkij-yazyk-22-sintaksis-i-punktuaciya-slovosochetanie-i-prostoe-predlozhenie_431e3daeaa7e5aefa37d21dc4e43dfa2/>  <https://youtu.be/X5J9E7utBCM> | 9 | 0 |
| 2 | Разборы слова (фонетический, морфологический, морфемный, словообразовательный, синтаксический)  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/27-05-russkij-yazyk-24-povtorenie-slovoobrazovanie-morfemnyj-razbor_47c1bd5593483097a627742a3b871f15/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-05-russkij-yazyk-21-orfogrammy-v-suffiksakh-i-okonchaniyakh_4e1fda0f2c757571b5dba2818843b96c/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/18-05-russkij-yazyk-20-orfogrammy-v-korne-slova_4aac62c4913475fd87b85bc2c593064a/>  <https://youtu.be/OcEsH7dXsbI> | 12 | 3 |
| 3 | В предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков  <https://youtu.be/lMIVObiiXVI> | 2 | 0 |
| 4 | Орфоэпический разбор слова (расставить ударения)  <https://youtu.be/2S7fpsB5CRY> | 5 | 0 |
| 5 | Части речи  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/28-05-russkij-yazyk-25-povtorenie-morfologiya-imya-sushhestvitelnoe_4b2399e80e3151419ad4d980e126befb/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/09-04-russkij-yazyk-6-glagol-povtorenie-izuchennogo_4b8ba6a596609a1e95072b3306b819a1/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-04-russkij-yazyk-3-mestoimeniya-i-drugie-chasti-rechi_4e6ba4faa666f555a3df75a097a7ba95/> | 4 | 0 |
| 6 | Определение форм слова  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/25-05-russkij-yazyk-23-povtorenie-leksika-i-frazeologiya_459ba5c1e1354374971fb9032a63dd12/>  <https://youtu.be/D81iCmPSc8Q> | 3 | 0 |
| 7 | Постановка тире в простом предложении  <https://youtu.be/-vh2rUx6LfE> | 3 | 0 |
| 8 | Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при обращении  <https://youtu.be/HYBQRZyCKR4>  <https://youtu.be/IRlN2CKXmPY> | 2 | 0 |
| 9 | Определение основой мысли текста  <https://youtu.be/nQ29F3ouQrM>  <https://youtu.be/MPUuE-96GDA> | 2 | 0 |
| 10 | Составление плана по тексту  <https://youtu.be/oSQJgzJDQeI>  <https://youtu.be/Qy-vts8Oghs>  <https://vk.com/video65782_456239140> | 1 | 0 |
| 11 | Конструирование предложения без грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/21-05-russkij-yazyk-22-sintaksis-i-punktuaciya-slovosochetanie-i-prostoe-predlozhenie_431e3daeaa7e5aefa37d21dc4e43dfa2/> | 1 | 0 |
| 12 | Распознавание лексического значения слова в данном контексте  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vrEUtQXzXejE&from_block=player_context_menu_yavideo>  <https://youtu.be/2ltixFoddLY>  <https://youtu.be/wafHKpui4mg> | 1 | 0 |