**План работы социального педагога Мостовой М.В.**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |

**I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей** |
| 1. 1
 | Дополнение банка данных учащихся 1-9 классов вновь прибывшими учащимися. | Сентябрь |
| 1. 2
 | Уточнение списков учащихся 9-х классов | Сентябрь |
| 1. 3
 | Составление банка данных детей от 6,5 до 16 лет на 1.09.2023г. | Сентябрь |
| 1. 5
 | Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов.Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы. | СентябрьЕжемесячно |
| 1. 6
 | Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой.Изучение условий их жизни | СентябрьЯнварь |
| 1. 7
 | Составление списков детей с ограниченными возможностями. | СентябрьДекабрь |
| 1. 8
 | Составление банка данных неблагополучных, неполных малообеспеченных, семей. | Сентябрь |
| 1. 11
 | Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, учащихся «группы риска» (внутри школьный учет) | Сентябрь |
| **II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей. Индивидуальная работа с такими детьми** |
| 1. 1
 | Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | В течение года |
| 1. 3
 | Проверка успеваемости и посещаемости детей из неблагополучных семей. | В конце каждой четверти |
| 1. 4
 | Оформление документации по итогам обследования. | На каникулах |
| 1. 5
 | Обследование жилищных условий детей из «группы риска». | 1 раз в четверть |
| 1. 6
 | Обследование жилищных условий детей из многодетных семей. | В течение года |
| **III. Работа с «трудными» детьми** |
|  | Создание банка данных на «трудных» подростков | Сентябрь |
|  | Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть | Ноябрь |
|  | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий. | В течение года |
|  | Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть | Конец четверти |
|  | Проведение анкетирования и тестирования по различным темам. | В течение года |
|  | Индивидуальная работа с «трудными» подростками. | В течение года |
|  | Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть | Март |
|  | Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть | Июнь |

|  |
| --- |
| **IV. Педсоветы, совещания, собрания** |
| 1. 2
 | Информирование педагогического коллектива школы о правилах пропаганды ЗОЖ, профилактике преступности и т.д | 1 раз в месяц |
| 1. 3
 | Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы. | 1 раз в год |
| 1. 4
 | Выступление на педсоветах, собраниях с сообщениями на различные темы. | В течение года |
| **V. Работа с классными руководителями** |
| 1. 1
 | Уточнение списков социально незащищенных детей. | Сентябрь |
| 1. 2
 | Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми. | Октябрь |
| 1. 4
 | Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками. | Ноябрь-декабрь |
| 1. 6
 | Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска» | 1 раз в четверть |
| 1. 7
 | Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками. | На каникулах |
| 1. 8
 | Работа с социальным паспортом классов. | Сентябрь |
| **VI. Работа с родителями** |
| 1. 1
 | Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 7-8-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок? ». | Сентябрь |
| 1. 2.
 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | Сентябрь |
| 1. 4.
 | Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе». | Ноябрь |
| 1. 5
 | Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Совет социального педагог родителям». | Декабрь |
| 1. 9
 | Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп». | Март |
| 1. 10
 | Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 12
 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | По необходимости |
| **VII. Работа с психологом** |
| 1. 1
 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, условий жизни, отклонения в поведении. | В течение года |
| 1. 3
 | Разбор и анализ конфликтных ситуаций. | В течение года |
| 1. 4
 | Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу. | В течение года |
| 1. 5
 | Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов) | Декабрь АпрельВ течение года |
| 1. 7
 | Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений. (7-9 классы) | В течение года |
| 1. 8
 | Профессиональные предпочтения.Использование игровых методик в профориентационной работе. | МартВ течение года |
| **VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся** |
| 1. 1
 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь |
| 1. 2
 | Выявление учащихся группы риска:* изучение личных дел учащихся;
* комплектация по классам;
* составление социальной карты класса;
* определение детей группы риска
 | Сентябрь Январь |
| 1. 3
 | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | В течение года, постоянно |
| 1. 4
 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года, постоянно |
| 1. 5
 | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:* наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков.
 | Октябрь |
| 1. 8
 | Оперативное информирование ТКДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | Постоянно |