**Годовой план работы учителя-логопеда**

**на 2023-2024 учебный год**

***Составил учитель-логопед – Мельникова Н.Г.***

**2023 год**

**Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель** логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.

2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.

3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.

5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.

7. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

**Основными направлениями** работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:

-диагностика устной и письменной речи детей;

-развитие звуковой стороны речи;

-развитие лексического запаса и грамматического строя речи; -формирование связной речи;

-развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению; -формирование полноценных учебных умений;

- совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;

- совершенствование и коррекция навыков письменной речи;

-развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению; -формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п***  **I.** | ***Разделы работы***    **1. Подготовка кабинета к новому учебному году.**  **2. Подготовка диагностических материалов.**  **3. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии.**  **4. Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения.**  **5. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.** | ***Сроки*** |
| До 1 сентября 2023г.  В течение учебного года.  В течение учебного года. |
| **II.** | **1.Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.**  **2.Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ.**  **3. Диагностика устной и письменной речи.** | Сентябрь, октябрь 2023 г.  Сентябрь 2023г. |
| **III.**    **IV.**    **V.** | **Составление расписания логопедических занятий.**    **Экспертная деятельность.**  1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.  2. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью  определения образовательного маршрута.  **Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.**  1. Посещение уроков с целью:  - наблюдение за детьми логопатами;  - соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов.  2. Приглашать учителей на логопедические занятия. | Сентябрь 2023 г.  В течение учебного года. |
| В течение учебного года.  Май  Сентябрь Октябрь  Октябрь  Ноябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI.**    **VII.** | 4. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.  5. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.  6. Участие в педагогических советах.  7. Участие в работе МО учителей начальных классов.    **Сотрудничество с педагогом-психологом.**  1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута.  2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 3. Разработка технологий коррекции и развития полноценной речевой деятельности в совокупности с развитием высших психических функций.  4. Подведение итогов коррекционной работы с детьми-логопатами.  5. Посещение открытых занятий в 1,3 классах.  **Совместная работа с медсестрой школы.**  1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи.  2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов.  3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор,  стоматолог, ортодонт, невролог, нейропсихолог.  **Сотрудничество с родителями.**  Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам:  а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся;  б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;  в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»;  г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дислексии и дисграфии».  д) «Дизорфография - проблема для школьного обучения».  е) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.  ж) Консультирование родителей по специфическим вопросам.  з) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.  2.Публикации на школьном сайте: | Январь  В течение учебного года  В течение учебного года  По плану учреждения.  В течение учебного года  Сентябрь-октябрь Совместная работа с педагогами -психологами в теч. уч. года    В течение учебного года    Сентябрь, октябрь.  Сентябрь, октябрь.  Ноябрь  Декабрь, январь  В течение учебного года  1 полугодие  2 полугодие |
| **VIII** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX.**    **X.** | а) «Использование комплекса упражнений для глаз на логопедических занятиях, как средство предупреждения и профилактики миопии у школьников с нарушениями интеллекта».  б) «Изоритмика в системе коррекционно-педагогической работы по преодолению ОНР у детей».  в) «Память и грамотность».  **Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.**  1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности.  2. Продолжать работать над темой по самообразованию: «Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии и дисграфии у учащихся начальной школы».  3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.).  4. Изучать опыт работы логопедов.  **Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**  1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда». 2. Оснащать кабинет:  ✓компьютерными программами*;* ✓специальным дидактическим материалом по  коррекции устной и письменной речи.    Повторное обследование устной и письменной речи.  Заполнение речевых карт. | Апрель-май |
| В течение учебного года.  В течение учебного года.  В течение учебного года.  В течение учебного года.    1 раз в четверть  В течение учебного года.  В течение учебного года.  Май |
| **XI.** |

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мельникова Надежда Геннадьевна